

## **Перспективный план работы второго (формирующего) этапа ОЭР. Январь-декабрь 2015 года**

**Цель:** Обеспечить функционирование пространственно- предметного, содержательного, технологического, социального компонентов модели формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**Повысить профессиональное мастерство педагогов в результате применения личностно-ориентированных инновационных технологий и технологий ФГОС;

- 1 Обеспечить функционирование блоков модели формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- 2 Создать в школе учебную фирму и ее офис – кабинет профориентации;
- 3 Провести мониторинг личностных компетенций учащихся;
- 4 Обеспечить освещение материалов по реализации ОЭР на сайте школы;
- 5 Обеспечить работу в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации опытно-экспериментальной работы;
- 6 Описать модель взаимодействия школы с учебными заведениями среднего, высшего профессионального образования, предприятиями и учреждениями-партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

### **Прогнозируемые результаты 2 этапа**

1. Апробация функционирования модели готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
2. Описание организационно-педагогических условий формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению как фактора внешней среды;
3. Описание инструментального обеспечения функционирования модели
4. Апробация приемов, форм, методов и технологий, способствующих повышению уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
5. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий: «Учебная фирма», «Дебаты», «ИКТ-технологии».
6. Проведение районной конференции на базе ОУ по теме «Создание условий для реализации модели формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению»
7. Освещение материалов по реализации ОЭР на сайте школы и в СМИ;
8. Описание и анализ структуры сетевого взаимодействия с социальными партнерами по элементам программы опытно-экспериментальной работы;
9. Функционирование учебной фирмы школы.