



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования



***Нормативно-правовое  
обоснование  
профориентационной  
деятельности в учебном плане  
и образовательной программе  
ШКОЛЫ***

**Огановская Е.Ю.  
Доцент КОСОО СПб АППО, к.п.н.**

**Санкт-Петербург  
2017**



# Нормативные документы

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020»
- ФКГОС (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта)
- ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт)





# Нормативные документы

- Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» (2004 год);
- Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (2004 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)1;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0.



## Ключевые компетенции в свете целей образования (фгос ооо)

- Научить решать проблемы, общие для различных видов **профессиональной** и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.)
- **Научить решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению**





# **11. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

## **11.7. Технология**

**б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда**





## **18.2.3. Программа воспитания и социализации**

**Программа должна быть направлена на:**

**формирование готовности  
обучающихся к выбору направления  
своей профессиональной  
деятельности в соответствии с  
личными интересами,  
индивидуальными особенностями и  
способностями, с учётом  
потребностей рынка труда**





## **18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий**

**повышение эффективности ...  
усвоения знаний и учебных  
действий, расширение  
возможностей ...  
профессиональной  
ориентации**





## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:**

**обеспечение осознанного и  
ответственного выбора  
дальнейшей профессиональной  
сферы деятельности**







# Содержание предмета «Технология»

- **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**
- **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**
- **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**





**Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0**

- Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено **по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.**
- Содержание учебного предмета «Технология» изучается в рамках **следующих направлений:**  
«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».



- Изучение учебного предмета «Технология» возможно как **по одному или двум** направлениям, так и **по модульному принципу в сочетании двух** направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу **количество часов**, отведенных на изучение модулей и(или) тем, **определяется рабочей программой учителя**



- Для организации **предпрофильной** подготовки обучающихся в **IX классе** рекомендуется использовать **1 час** части учебного плана, формируемой **участниками образовательных отношений**, и(или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута





- Часы учебного предмета **«Технология»** в **IX классе** передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется **элективными учебными предметами**). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе **рекомендуется отводить часы** регионального компонента и компонента образовательной организации



# УМК предпрофильной ПОДГОТОВКИ

**Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699)**







- **Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / Лернер П.С., Михальченко Г.Ф., Прудило А.В. и др.; под ред. Чистяковой С.Н. – М.: Просвещение, 2015**
- **Чернов С.В. Азбука трудоустройства. Элективный курс для 9-11 классов. М.: Вита-пресс, 2015**
- **Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии, учебное пособие для учащихся 9 классов, Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., - М.: ОИЦ «Академия», 2016**



**Примерный учебный план и  
рабочие программы по предметам  
для обучающихся VIII-IX классов  
должен быть составлен на основе  
ФБУП-2004**





# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»

Примерный тематический план

5-9 классы

Разделы и темы	Количество часов 8 класс
<b>СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>4</b>
Сферы производства и разделение труда	2
Пути получения профессионального образования	2
<b>ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>8</b>
<b>РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>



**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»  
Примерный тематический план  
5-9 классы**

<b>Разделы и темы</b>	<b>Количество часов 8 класс</b>
<b>СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>4</b>
Сферы производства и разделение труда	2
Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
<b>ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>16</b>
<b>РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>



# Контакты

кафедра ОСОО СПб АППО  
Огановская Елена Юрьевна

- телефон: **764 – 61 – 93**
- электронная почта:

[prof407@mail.ru](mailto:prof407@mail.ru)





Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования



Спасибо за внимание!

