



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования



# **Профориентационная деятельность в соответствии с "Петербуржскими перспективами" воспитательной работы**

**Огановская Е.Ю.  
Доцент КОСОО СПб АППО, к.п.н.**

**Санкт-Петербург  
2018**



# Необходимость профориентационной работы

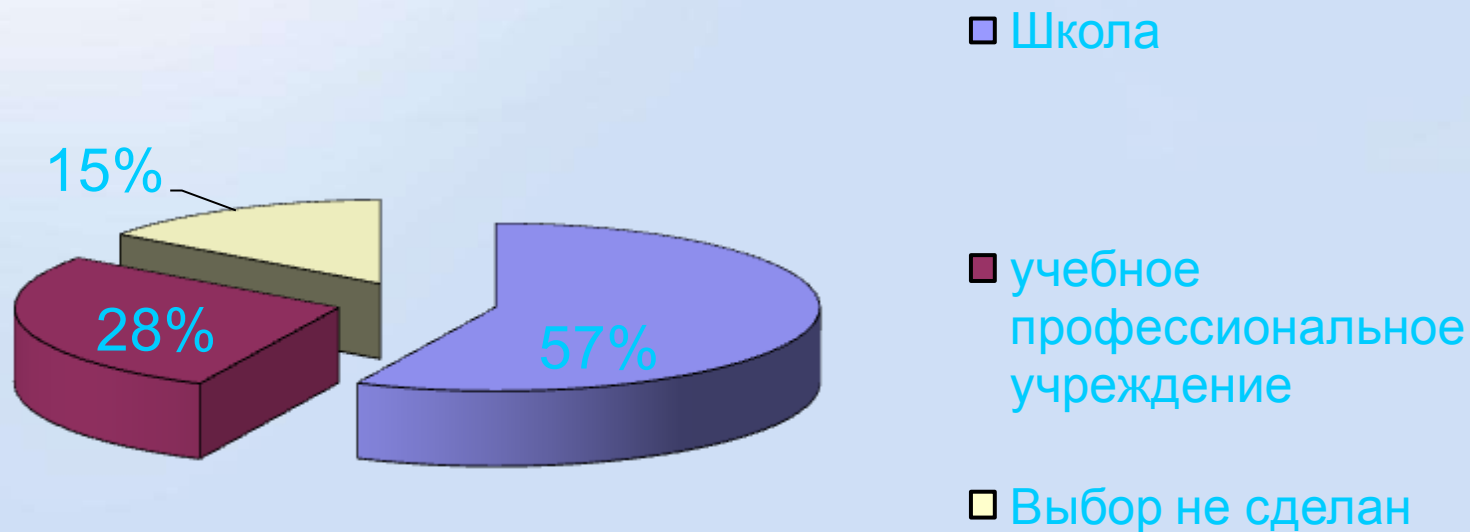


«В жизни человеку приходится делать, как минимум, два выбора, имеющих влияние на все его дальнейшее существование: выбор спутника жизни и выбор профессии».

*Дейл Карнеги*



# Выбор образовательного маршрута после 9-го класса





**Региональная программа развития  
воспитания на 2017-2025 годы  
«Петербургские перспективы: духовно-  
нравственное развитие и воспитание  
детей, подростков и молодежи;  
социально-культурная практика; выбор  
жизненного пути»**

по реализации в Санкт-Петербурге  
«Стратегии развития воспитания в Российской  
Федерации на период до 2025 года»



## **Ответственный исполнитель**

### **Программы: Комитет по образованию**

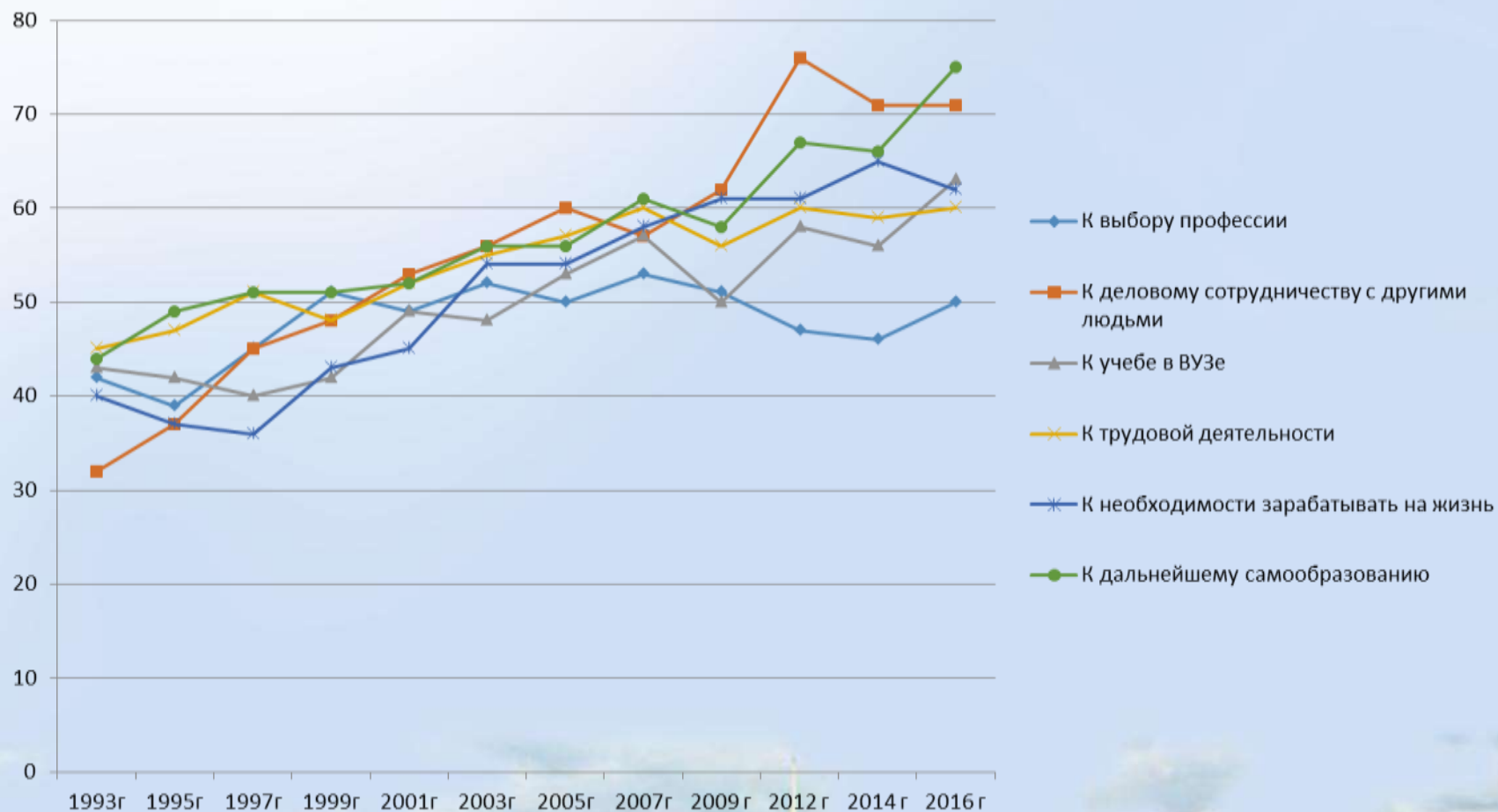
- Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности;
- Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга;
- Комитет по здравоохранению;
- Комитет по культуре;
- Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями;



- Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации;
- Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга;
- Комитет по физической культуре и спорту;
- Администрации районов Санкт-Петербурга



# Готовность выпускников школы к решению встающих перед ними жизненных задач





# Динамика профессиональных предпочтений







**Изменение критериев определения  
престижности профессий, система  
мотивации к труду, факторов,  
влияющих на выбор профессии**





# Ориентация подростков на профессии

Временной период	Критерии престижности
Советский период	преобладание ориентации на интересный, содержательный труд, на гуманистический мотив – приносить пользу стране и людям.
Последние десятилетия	социальное положение, уровень жизни и доходов, во многом сформировавшиеся под влиянием СМИ



В ходе реформ была **упразднена идеология особой общественной значимости труда, трудового воспитания.** В средствах массовой информации исчез образ честного труженика, передовика производства, вообще всякого трудящегося человека. Быть рабочим, техником стало не престижно. **Произошла замена «героев труда» «идолами потребления».**

Селиванова З. Ранняя профориентация как насущная задача государственной политики // Власть. 2013. №4. С. 138



**Воспитание готовности выпускников к  
профессиональному  
самоопределению остается одной из  
ведущих задач процесса  
социализации**





# **Программа «Поддержка индивидуальности детей, подростков и молодежи и создание условий для самоопределения»**

## **3.3.3 Подпрограмма «Личностно-профессиональное самоопределение»**





**Анализ состояния системы развития  
кадрового потенциала Санкт-Петербурга  
относительно требований инновационного  
социально-экономического развития  
региона выявил следующие  
актуальные проблемы  
профориентационной работы**





**1) отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся;**





**Опытно-экспериментальная работа**

**2013-2016 годы**

***«Модель формирования  
готовности учащихся  
к профессиональному  
самоопределению»***







**2) недостаточность разработанных и реализуемых на основе преемственности образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования;**





- Рабочие программы по предметам с профориентационными блоками
- Программа элективного курса «Путь к профессии»
- Профориентационная программа «Мир возможностей»
- Программы внеурочной деятельности
- Программы дополнительного образования

**3) отсутствие единой  
информационной среды  
профориентационной работы;**





**Исследовательский проект**

**2016-2019 годы**

***«Моя профессия нужна моему  
городу»***

**районный кластер по профориентационной  
работе**



**4) недостаточность педагогических кадров для профориентационной работы;**



- Циклы обучающих семинаров для педагогов ОО
- Организация семинаров и конференций районного и городского уровня
- Обучение специалистов школы на курсах повышения квалификации СПб АППО



**5) недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения;**





- **Технология «Учебная фирма»**
- **Технология «Дебаты»**
- **Технология кейсов**
- **Технология педагогическая мастерская**
- **ИКТ-технологии**
- **Игровые технологии**
- **Проектная деятельность**





**6) низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования;**





# **Система социального партнерства**

- **ГБУ ДПО СПб АППО**
- **Центр детского и юношеского технического творчества Колпинского района**
- **Атлас таланта**
- **Учебно-кадровый центр «Профессиональный рост»**
- **Международная молодёжная организация AIESEC**
- **НИИЭФА-Энерго**
- **«Русэлпром»**
- **Ижорский политехнический лицей**
- **Ижорский политехнический колледж**
- **Санкт-Петербургский государственный политехнический университет**
- **ОАО «Балтийский завод – Судостроение»**
- **Дизайн-студия «STEZHOK-SPB»**
- **Санкт-Петербургский издательско-полиграфический техникум**
- **Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "КОЛЛЕДЖ "Звездный"**
- **Санкт-Петербургский государственный экономический университет**



**7) неудовлетворительное  
материально-техническое  
обеспечение технологического  
образования в образовательных  
учреждениях**





**Школьный квест**

**Школьный пресс-центр**

**Школьная учебная фирма**

**Школьный музей**

**Материально-технические базы**

**организаций – социальных партнеров**





# Мониторинг качества воспитания обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга

**Подпрограмма «Личностно-профессиональное самоопределение»**

**Доля образовательных организаций, осуществляющих системную деятельность по профориентации школьников**

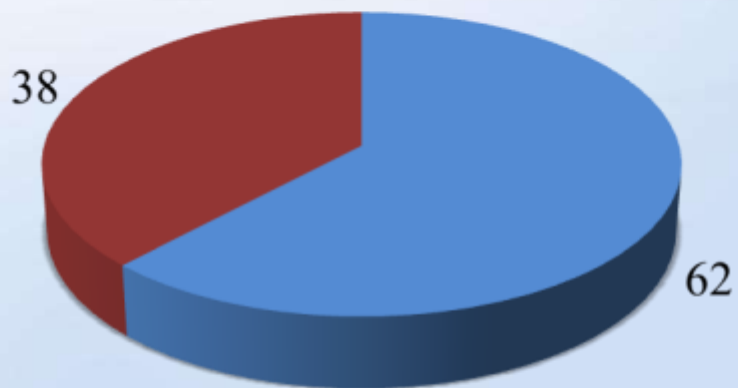
**Количество обучающихся профессиональных учебных заведений, удовлетворенных своим профессиональным выбором**

**Количество выпускников СПО, работающих по профессии**



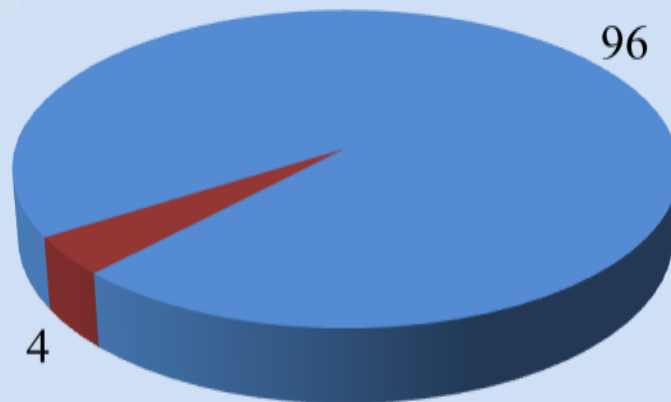
# Выбор ОГЭ обучающимися 9-х классов

2015-2016 учебный год



- Не изменили выбор предметов
- Изменили выбор предметов

2016-2017 учебный год

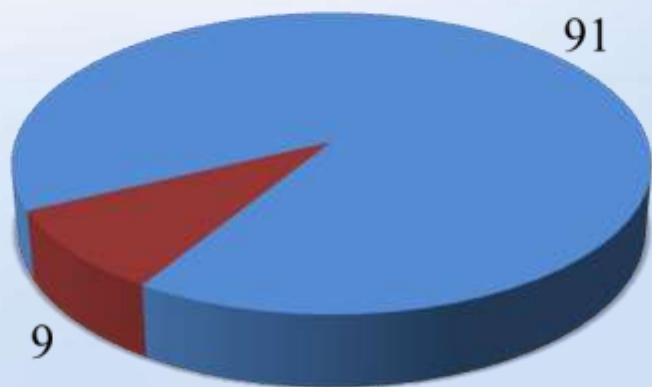


- Не изменили выбор предмета
- Изменили выбор предмета



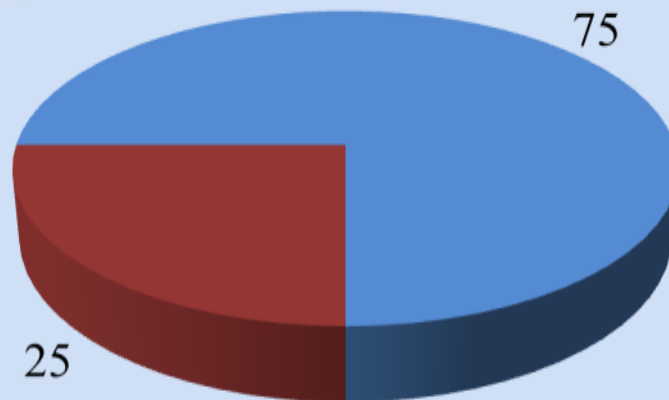
# Выбор ЕГЭ обучающимися 11-х классов в 2016-2017 учебном году

## Социально-экономический профиль



- Сдавали экзамены по предметам социально-экономического профиля
- Сдавали экзамены по другим предметам

## Физико-математический профиль



- Сдавали экзамены по предметам физико-математического профиля
- Сдавали экзамены по другим предметам



## Контакты

кафедра ОСОО СПб АППО  
Огановская Елена Юрьевна

телефон: **409 – 80 – 77**

электронная почта:

[prof407@mail.ru](mailto:prof407@mail.ru)





Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования



Спасибо за внимание!

