

**Справка об инновационной деятельности образовательного учреждения
в 2014-2015 учебном году**

Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

| № п/п | Виды поддержки | Показатель | Значение показателя |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок | Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса | |
| | | Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса | |
| 2 | Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ | Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД | |
| | | Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД | 1 |

Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

| № п/п | Продукт | Автор | Эксперт | Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе |
|------------|---|---|---|--|
| программы | | | | |
| 1. | Программа элективного курса «Путь к профессии» для учащихся 9 классов | Ковешникова М. Н. заместитель директора по ОЭР | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Программа предпрофильной подготовки для реализации профориентационного направления в 9 классе. Программа ориентирована на изучение мира профессий по типам-классам, самоанализ собственных личностных особенностей и соотнесение их с требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку. Цель программы - выбор профиля обучения и построение индивидуального профессионального образовательного маршрута. |
| 2 | Программа элективного курса «Учебная фирма» | Калинина Т.В. | Юрак С.И. ст.преп. КИОТ СПб АППО | Программа профильного обучения для учащихся 10 и 11 классов предусматривает профориентационные пробы учащихся в условиях деятельности учебной фирмы как определенного тренажера для приобретения трудового и социального опыта. |
| технологии | | | | |
| 1. | Технология «Учебная фирма» | Калинина Т.В. | Юрак С.И. ст.преп. КИОТ СПб АППО | Виртуальная фирма в реальных условиях подразумевает защищенность от кризисов и реальность документооборота и взаимодействия в сети учебных фирм. |
| 2 | Технология «Дебаты» | Елькин С.В. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Интеллектуальная игра, в которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему, сформулированную в виде утверждения, выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|
| | | | | тезиса |
| | Технология кейсов | Ковешникова М.Н. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает практическую проблему, актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. |
| | ИКТ-технологии | Калинина Т.В. Ковешникова М.Н. Зубова Т.В. Зубарева Г.С. Думанян Г.В. Сырникова С.В. Склярченко А.И. Егорова Т.Н. Монахова С.А. Журавлева О.В. Елькин С.В. Бочко Н.Н. Теребилова Е.Ю. Логинова М.В. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Использование электронных презентаций для реализации профориентационных блоков на уроках по различным предметам учебного плана. |
| | Игровые технологии | Зубарева Г.С. Байбурина О.М. Думанян Г.В. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализуются на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности. Характеризуются учебно-познавательной направленностью. |
| | Педагогическая мастерская | Кулакова О.В. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Получение знаний через критическое отношение к имеющимся сведениям, к поступающей информации и самостоятельное решение творческих задач. |
| методические разработки | | | | |
| 1 | Профориентационный блок учебного предмета музыка для учащихся 3 класса. | Думанян Г.В | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете музыка для учащихся 3 класса в игровой форме, в форме эл.презентации. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения музыки (творческие профессии). |
| 2 | Профориентационный блок учебного | Егорова Т.Н. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб | Реализация профориентационного направления в учебном предмете математика для учащихся 5 класса в форме |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|---|
| | предмета математика для учащихся 5 класса. | | АППО, к.п.н. | эл.презентации. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения математики (плиточник-облицовщик). |
| 3 | Профориентационный блок учебного предмета английский язык для учащихся 5 класса. | Байбурина О.М. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете математика для учащихся 5 класса в игровой форме. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения английского языка. |
| 4 | Профориентационный блок учебного предмета русский язык для учащихся 7 класса. | Скворцова Т.В. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете русский язык для учащихся 7 класса в игровой форме. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения русского языка (журналист). |
| 5 | Профориентационный блок учебного предмета биология для учащихся 6 класса. | Бочко Н.Н. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете биология для учащихся 6 класса в форме эл.презентации. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения биологии (эколог). |
| 6 | Профориентационный блок учебного предмета физика для учащихся 8 класса. | Теребилова Е.Ю. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете биология для учащихся 8 класса в форме эл.презентации. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения физики (электромонтер). |
| 7 | Профориентационный блок учебного предмета английский язык для учащихся 10 класса. | Ковешникова М.Н. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете английский язык для учащихся 11 класса в форме эл.презентации. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения английский язык (переводчик). |
| 8 | Профориентационный блок учебного предмета искусство для учащихся 6 класса. | Логинова М.В. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете изобразительное искусство для учащихся 6 класса в форме эл.презентации. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения изобразительное искусство (художник-оформитель). |
| 9 | Профориентацион | | Огановская | Реализация профориентационного |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|---|
| | ный блок учебного предмета технология для учащихся 11 класса. | Сырникова С.А. | Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | направления в учебном предмете технология для учащихся 11 класса в форме эл.презентации. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения технология (програмист). |
| 10 | Профориентационный блок учебного предмета физика для учащихся 10 класса. | Скляренко А.И. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете физика для учащихся 10 класса в форме эл.презентации. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения физики (архитектор). |
| 11 | Профориентационный блок учебного предмета геометрия для учащихся 8 класса. | Зубова Т.В. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете геометрия для учащихся 8 класса в форме деловой игры. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения геометрия (строитель). |
| 12 | Профориентационный блок учебного предмета математика для учащихся 6 класса. | Журавлёва О.В. | Огановская Е.Ю. ст. преп. КЕНО СПб АППО, к.п.н. | Реализация профориентационного направления в учебном предмете математика для учащихся 6 класса в форме игры. Знакомство с видами профессиональной деятельности в направлении изучения математика (пчеловод). |

диагностические разработки

| | | | | |
|----|--|------------------|-----------------|--|
| 1. | Исследования уровня сформированности статусов профессиональной идентичности школьников | Шубина Е.Л. | Орлова Е.А. | Исследование динамики статусов профессиональной идентичности в старшем школьном возрасте |
| 2. | Анкета для опроса учителей (что дает участие в ОЭР) | Ковешникова М.Н. | Огановская Е.Ю. | Определение готовности учителей к реализации программы ОЭР. |
| 3. | Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению | Ковешникова М.Н. | Огановская Е.Ю. | Определение уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению |
| 4. | Анкета для опроса | Ковешникова | Орлова Е.А. | Определение уровня осведомленности |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|
| | родителей учащихся выпускных классов | М.Н. | | родителей в вопросах профессионального самоопределения учащихся |
| методики | | | | |
| 1. | Проектная деятельность | Монахова С.А. | Князева И.В. преп. КЕНО СПб АППО | Реализация профориентационного направления в учебном предмете технология через создание учебных проектов. Знакомство с миром профессий учащихся 5-8 классов при проектировании и изготовлении изделий декоративно -прикладного искусства и защите творческих проектов. |
| 2. | Цикл обучающих семинаров для учителей «Теория и практика профориентационной работы». | Огановская Е.Ю. | Басова И.П. председатель городского МО организаторо в профориентационной работы | Обучение педагогического состава школы по вопросам организации и внедрения в учебный процесс профориентационных блоков в соответствии с ФГОС ООО |
| модели | | | | |
| 1. | Модель формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению | Орлова Е.А, Калинина Т.В, Ковешникова М.Н, Огановская Е.Ю. | Статус районной опытно-экспериментальной площадки присвоен директором ИМЦ Колпинского района Огановым С.Р. Приказ № 65-О-А от 21.11.2013 | В модели готовность ученика к профессиональному самоопределению является «ядром», внешними факторами-ее, «оболочкой». способствующими формированию этой готовности, выступают педагогические условия. Внешние условия представлены в модели 4 компонентами: пространственно-предметным, содержательно-образовательным, социальным и технологическим. Инструментом формирования готовности к профессиональному самоопределению является индивидуальный профессиональный маршрут учащегося. |
| статьи | | | | |
| сборники, пособия | | | | |
| другое | | | | |

Публикации, изданные в 2014-2015 учебном году

| Наименование | Общее количество изданий |
|---|--------------------------|
| Академические издания ¹ (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87) | |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | |
| Районные издания (сборник, пособие и т.п.) | |
| Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.) | |

Представление результатов инновационной деятельности на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня

| № п/п | № ОУ, ведущего ИД, тема реализуемого проекта/ программы | Название мероприятия, дата и место проведения | Форма участия, тема выступления | Адрес страницы сайта, на которой размещена информация о мероприятии |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | Санкт-Петербургская АППО | Городской научно-методический семинар «Итоги II городского фестиваля «Технические профессии XXI века» | очное участие «Модель формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению» | http://www.spbappo.ru/ |
| 2 | Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга | номинация премии «Карьерная траектория» | очное участие «Модель формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению» I место | http://vk.com/careerforumspsb |

План мероприятий по организации инновационной деятельности в образовательном учреждении на 2016-2017 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Целевая аудитория | Ответственный организатор |
|-------|--|------------------|--|---------------------------|
| | Городской Фестиваль мастер-классов творческих профессий «Люди в кадре, люди за кадром» | Октябрь 2015 | СПБГУКИТ, специалисты – профориентаторы и учащиеся 10-11 классов ОУ города | СПб АППО |
| | VI Городской Фестиваль | Ноябрь 2015 | ГБПОУ, ВУЗы, | СПб АППО |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|----------------|
| | профессионального мастерства: «Магия стиля» | | специалисты – профориентаторы и учащиеся 8-11 классов ОУ города. | |
| | Районный семинар «Профориентация в школе» | Ноябрь 2015 | Учителя, педагог-психологи, профориентаторы | ГБОУ школа 621 |
| | Городской конкурс видеороликов «Выбираю профессию» | Январь 2016 | ГБПОУ, ВУЗы, специалисты – профориентаторы и учащиеся 8-11 классов ОУ города. | СПб АППО |
| | Городской информационно-методический семинар «Организация системы профориентационной работы ВУЗа и ОУ» | 19.01.16. | для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и ответственных за СПб АППО профориентационную работу в ОУ: | СПб АППО |
| | II городской Фестиваль «Технические профессии XXI века». | Февраль 2016 | ГБПОУ, ВУЗы, специалисты – профориентаторы и учащиеся 8-11 классов ОУ города. | СПб АППО ГУМРФ |
| | Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я». Интеллектуальный марафон | Март 2016 | для учащихся 5 - 7 классов ОУ города. | СПб АППО |
| | Городской этап Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» | Апрель 2016 | для учащихся 8 – 9 классов ОУ СПб: | СПб АППО |
| | Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» (очный тур по графику) | Апрель 2016 | для учащихся 8-11 классов ОУ СПб: | СПб АППО |
| | Городской информационно-методический семинар «Организация сетевого взаимодействия с ГБПОУ» | 13 октября 2015 | для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и ответственных за | СПб АППО |

| | | | | |
|--|--|----------|--|----------|
| | | | профориентационную работу в ОУ: | |
| | Городской научно-практический семинар «Организация совместной работы с высшими учебными заведениями» | 09.02.16 | для заместителей директоров ОУ, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, учителей предпрофильной подготовки и ответственных за профориентационную работу в ОУ | СПб АППО |

Директор школы



Е.А. Орлова