

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 621
Колпинского района Санкт-Петербурга

ВЫПИСКА
из решения Совета школы

протокол № 2 от 30 сентября 2013 года

Слушали:

Орлову Е.А., директора школы № 621, по вопросу об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников ОУ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 9 сентября 2013г. № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Администраций районов Санкт-Петербурга.

Постановили:

1. Утвердить единогласным решением членов Совета школы показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников ОУ в следующей редакции:

N п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия
1	2	3	4
1.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5"; "зачет"	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5", "зачет" за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету
2.	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку "неудовлетворительно"	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету

3.	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня
4.	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку "удовлетворительно" по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету; доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно" и "неудовлетворительно" и занимающихся дополнительно с учителем, и соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках, к численности обучающихся в классе
5.	Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя	Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника
6.	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период
7.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя

2. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников ОУ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей образовательной организации

N п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	2	3
1.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора); - успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля); - организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся; - участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> на районном уровне; на городском уровне; на федеральном уровне; на международном уровне; - результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> на районном уровне; на городском уровне; на федеральном уровне; на международном уровне; - организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - наличие и реализация авторской образовательной программы; - организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания); - удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования); - выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки
2.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога); - результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение; - реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества; - участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; - обобщение и распространение собственного педагогического опыта; - педагогическое сопровождение молодых педагогов; - руководство образцовым коллективом; - владение информационно-коммуникационными компетенциями;

		- осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ
3.	Обеспечение доступности качественного образования	- работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.) - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении; - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска"
4.	Участие в общественных проектах с использованием медиатехнологий, направленных на просвещение и воспитание	- участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами; - участие в коллективных педагогических проектах; - реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

6.	Информационная открытость	- использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь); - наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога; - наличие собственного сайта педагога; - ведение рубрики на сайте образовательной организации
7.	Сохранение здоровья обучающихся	- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; - отсутствие фактов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности)

Председатель Совета школы:

Е.А. Орлова

Секретарь Совета школы:

С.А. Сырникова

МП

